



QUI SOMMES-NOUS ?

Logopédistes de formation, nous sommes spécialisées dans la prise en charge des jeunes enfants présentant des particularités dans le développement du langage et de la communication et **plus spécifiquement des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme.**

Dotées l'une longue expérience, nous suivons de nombreux enfants au sein de notre cabinet *C'est-à-dire* situé à La Tour-de-Peilz et collaborons avec les professionnel.le.s de la région.

ETAT DES LIEUX

Les contacts entre enfants stimulent leur développement. Mais la recherche d'une place en collectivité inclusive est un défi pour de nombreux parents, même si la loi suisse privilégie l'intégration dès la petite enfance. Après avoir mené l'enquête auprès des professionnels de la petite enfance de notre région, **nous constatons une pénurie en matière d'accueil et plus particulièrement pour les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme.** Les parents peinent à trouver un lieu de sociabilisation pour leur enfant alors que ça leur est recommandé par les professionnels. Il existe également un grand paradoxe : très souvent, l'un des deux parents cesse son activité professionnelle car il est nécessaire d'avoir de la disponibilité pour stimuler et emmener leur enfant dans les diverses thérapies ; **dès lors, l'enfant n'est plus prioritaire dans les garderies puisque l'un des deux parents est au foyer.** De plus, **de nombreuses structures ne se sentent pas suffisamment équipées en termes de ressources humaines et de connaissances nécessaires pour une bonne inclusion des enfants TSA.**

NOTRE PROJET

La ***Chenille bleue*** accueillera **10 enfants** (âgés de 2 ans et demi à l'âge d'entrée à l'école) par demi-journée dont **5 enfants dans le spectre de l'autisme.** La structure espère ouvrir ses portes en **2023.** La direction sera assurée par Mmes Julie Collin et Line Sorgius, toutes deux **logopédistes et thérapeutes ESDM, qui s'encadreront d'un.e éducateur.trice de la petite enfance, d'un.e assistant.e socio-éducatif.ve et d'assistant.e.s à l'intégration.** Le lieu d'accueil bénéficiera des ressources de ***C'est-à-dire*** en termes de formation et **supervision** de l'équipe pédagogique, **d'accompagnement parental** (coaching parental, thérapie PACT) et de **prestations individuelles** auprès des enfants ainsi que de **prestations dans le groupe** (logopédie, thérapie ESDM). Nous souhaiterions compléter les prestations en proposant de la **psychomotricité et/ou de l'ergothérapie** au sein de la ***Chenille bleue*.**



POINTS FORIS DE LA STRUCTURE

POUR TOUS LES ENFANTS

- > **Ouverture** à la différence, la tolérance et l'entraide
- > **Petit groupe**
- > Activités **langagières, créatives** et **pédagogiques** élaborées par des **spécialistes**
- > Accompagnement adapté aux **besoins de chaque enfant**
- > Structuration de l'environnement permettant de **soutenir l'attention**, de **favoriser les apprentissages** et les **interactions**
- > **Préparation** à l'entrée en **scolarisation**
- > **Partenariat** avec les **parents**
- > **Dossier hebdomadaire** remis aux parents

POUR LES ENFANTS TSA

- > Avoir d'autres enfants en **modèle**
- > Projet **personnalisé**
- > Développer les **ouvertures sociales**
- > **Optimiser les possibilités d'une scolarité** en milieu ordinaire
- > Thérapies proposées : **logopédie**, thérapie **ESDM**, thérapie **PACT**
- > Possibilité de **rencontrer** d'autres parents et **d'échanger** avec la présence de professionnel.le.s de l'autisme pendant que leurs enfants sont pris en charge au jardin d'enfants.
- > **Accompagnement parental**
- > Collaboration avec les **thérapeutes externes de l'enfant**



TÉMOIGNAGES (PARMI TANT D'AUTRES)

« Comme bon nombre de parents d'enfants souffrant d'un trouble du spectre de l'autisme, nous nous sommes retrouvés démunis avec un profond sentiment de solitude lors de la révélation du diagnostic pour notre fille. Le système tel qu'il existe actuellement ne permet pas une prise en charge pluridisciplinaire optimale, ce qui implique de réels sacrifices dans l'organisation des familles pour répondre en partie aux besoins des enfants. Le projet doit être soutenu coûte que coûte étant donné le nombre croissant d'enfants diagnostiqués au cours des dernières décennies. Nous avons entièrement foi en les compétences et la motivation des initiateurs du projet qui sont en tout point à la hauteur de l'enjeu. »

EVELYNE GRUFFAT ET YAN CROSET, parents de Leyla

« Comme pédiatre spécialisée dans les troubles neuro-développementaux comme les troubles du spectre de l'autisme (TSA), je sais la valeur pour nos petits patients d'apprendre de leurs pairs neuro typiques. L'imitation, l'émulation et l'encouragement par les pairs est un magnifique moteur de développement. Ayant été pédiatre généraliste dans la Riviera, j'ai été frustrée, tout comme les parents et d'autres professionnels, du manque de places dans les structures collectives et aussi du manque de moyens et parfois de volonté d'inclure des enfants à besoins particuliers. Pourtant accompagner un enfant « extraordinaire » est certes un défi, mais avec des retombées si gratifiantes. Je soutiens la garderie inclusive mettant à profit, entre autres, les méthodes d'intervention précoce (tels que ESDM et PACT) qui ont fait leur preuve et qui ont permis à bon nombre de petits de se métamorphoser et s'ouvrir aux autres... »

NADINE COHEN DUMANI, PÉDIATRE À LA CONSULTATION LIBELLULE / LAUSANNE

CONTACT



LINE SORGIUS

+41 (0)79 676 60 62



JULIE COLLIN

+41 (0)79 642 75 37

contact@lachenillebleue.ch

VOUS DÉSIREZ
NOUS SOUTENIR
FINANCIÈREMENT ?

Compte / Payable à
CH52 0025 5255 1270 3040 P
La Chenille bleue
Avenue de la Gare 7
1814 La Tour-de-Peilz

